

FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA "ASILO INFANTILE SAN GIUSEPPE"



PROGETTO EDUCATIVO

Il Progetto Educativo è linea guida per tutta la comunità scolastica.

Esso viene presentato e condiviso dal personale docente e non docente e da tutti i genitori che affidano i loro bambini a questa Scuola dell'Infanzia.

La Fondazione "Scuola dell'Infanzia Asilo Infantile San Giuseppe" di Comun Nuovo, è un ente di diritto privato di ispirazione cattolica, non ha fini di lucro, appartiene al "Sistema Nazionale di Istruzione e formazione" (L. 62/2000), è scuola pubblica e paritaria, che fa proprie le finalità e le istanze della scuola delineate dal MIUR. Ispira la sua azione educativa ai valori espressi nella Costituzione italiana e nei documenti internazionali sui Diritti dell'uomo e del bambino; proprio per questo è riconosciuta anche con i contributi statali, regionali e comunali.

Il Consiglio di Amministrazione, composto da cinque membri di cui il Parroco pro-tempore della Parrocchia SS. Salvatore è membro di diritto, è l'organo di gestione della Fondazione.

Nel perseguire le proprie finalità, questa scuola intende anche beneficiare di un collegamento organico e stabile con le altre scuole cattoliche presenti nel territorio, partecipando ad iniziative di coordinamento realizzate dalla FISM (federazione italiana Scuole Materne) alla quale essa aderisce

Accoglie, senza discriminazione alcuna, qualsiasi bambino i cui genitori siano a conoscenza e condividano il Progetto Educativo.

Nello svolgimento delle attività didattiche tiene conto delle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (2012)", sempre facendo riferimento, nel loro svolgimento, ad una visione cristiana della persona, della vita e dell'educazione. Nello stesso tempo, essa dà particolare importanza ad alcuni temi o dimensioni dell'educazione, quali: l'educazione religiosa e in particolare l'insegnamento della Religione Cattolica, di cui ogni alunno che si iscrive a questa scuola è tenuto ad avvalersi, in quanto tale insegnamento è parte integrante del Progetto educativo della scuola stessa, la formazione della coscienza e la dimensione morale e le domande di senso presenti nei bambini.

In un tempo di grandi e profondi cambiamenti socio-culturali e dell'esperienza stessa della vita cristiana, la proposta culturale ed educativa della nostra scuola ha il suo fondamento in Gesù Cristo a cui ispira la sua proposta culturale e i principi valoriali di riferimento che si declinano in una visione cristiana di tutta la realtà e in uno stile pedagogico attento allo sviluppo armonioso e integrale di tutte le potenzialità socio-psico-spirituali del bambino, centro dell'attenzione educativa.

L'identità valoriale e i principi della visione cristiana della persona e dell'educazione sono i criteri guida per l'intera azione culturale, pedagogica, didattica, organizzativa, finanziaria, gestionale della scuola.

Infatti la scuola cura particolarmente:

- la formazione, l'aggiornamento e la qualificazione del corpo docente e ausiliario come adulti di riferimento consapevoli della responsabilità del loro ruolo professionale, coerenti con la significatività delle regole e del progetto educativo, testimoni di vita evangelica.
- la rete educativa e formativa con le agenzie del Territorio quali: la Parrocchia, l'Oratorio, l'Amministrazione comunale e gli altri enti con cui si condividono finalità educative e culturali per l'intera comunità (Scuole, Biblioteca, Associazioni).
- l'accoglienza e l'accompagnamento delle famiglie e dei bambini in situazione di particolare fragilità e povertà.
- in modo particolare l'educazione religiosa, le domande di senso, la dimensione spirituale, i momenti di preghiera, la formazione della coscienza dei bambini in ordine alla loro appartenenza religiosa.

La proposta educativa offerta da questa scuola parte da alcune convinzioni fondamentali che possono essere così sinteticamente riassunte:

- Un'autentica educazione deve essere in grado di offrire risposte al bisogno di significato e di felicità delle persone. Ciò comporta la specifica responsabilità di educare al gusto dell'autentica bellezza, verità, bontà della vita.
- Obiettivo fondamentale è valorizzare la persona umana promuovendo lo sviluppo armonioso e integrale di tutte le capacità del bambino e della bambina in quanto soggetti in relazione, secondo la grandezza della vocazione dell'uomo e la presenza in lui di un germe divino, in accordo ai principi fondamentali del Vangelo in considerazione del suo fine ultimo e al bene della collettività umana.
- L'opera educativa è attenta al fenomeno delle migrazioni di persone e famiglie, provenienti da culture e religioni diverse e si propone di aiutare e superare paure, pregiudizi e diffidenze, promuovendo la mutua conoscenza, il dialogo e la collaborazione, riconoscendo in ogni bambino e bambina una persona dotata di dignità inviolabile, portatrice di una propria spiritualità e di un'umanità fatta di sogni, speranze e progetti.
- La scuola aperta a tutti e a ciascuno ed in quanto tale si pensa e si organizza nell'ottica di una reale inclusione e considera l'identità di ciascuno quale dono e ricchezza incomparabile: sostiene il percorso di crescita di ciascuno a partire dalle specifiche risorse e abilità ed è attenta ai Bisogni Educativi Speciali.
- La "vita buona" – cioè vita che è fonte di gioia e di benessere per sé e per la società – è quella che, ispirandosi ai valori cristiani, pone al suo centro il dono come compimento della maturazione della persona. L'educazione autentica dovrà sempre creare le condizioni affinché la persona, nel corso del suo sviluppo, superi progressivamente il proprio egocentrismo e si apra agli altri in atteggiamento di accoglienza, servizio, dono di sé.
- La scuola è inserita nella comunità cristiana di appartenenza alla Chiesa locale.
- La stretta collaborazione con il personale scolastico docente e non docente formato a tali principi, cooperando con la famiglia, la scuola coadiuva le realtà educative che riguardano le politiche dell'infanzia, collaborando con soggetti pubblici e privati presenti sul territorio, contribuendo così alla costruzione della società civile per generare una cittadinanza condivisa.
- La nostra scuola è scuola della comunità che concorre al progresso materiale e spirituale della società secondo le proprie possibilità e la propria funzione (art. 4 Costituzione).
- Come scuola partecipa alla missione evangelizzatrice della Chiesa Cattolica, la quale realizza tale missione anche attraverso l'istituzione delle proprie scuole.
- La scuola incarna un luogo avvantaggiato e un tempo privilegiato che, valorizzando la dimensione trascendente dell'educazione, forma persone aperte a Dio e capaci di dedicarsi al bene della comunità nella prospettiva di una visione cristiana della realtà, del mondo, della persona e della storia, della natura, del bene, in ultima analisi, della bontà della vita.

- La nostra scuola è inoltre una comunità scolastica educante, strettamente inserita nella più ampia comunità che è la comunità cristiana di appartenenza: tiene conto delle linee direttive della pastorale scolastica e familiare della Diocesi, del Vescovo e della Chiesa tutta.
- La scuola riconosce nella famiglia il contesto primario del bambino, ponendosi come aiuto, continuazione, integrazione e promozione del compito educativo dei genitori e promuovendo la collaborazione, la cooperazione e la corresponsabilità attiva scuola-genitori.
- La scuola è espressione del diritto di tutti i cittadini alla libertà di educazione e del dovere di solidarietà nella costruzione della cittadinanza e della convivenza civile.
- La scuola mantiene aperto il dialogo con tutti gli altri soggetti educativi, in una nuova dimensione di integrazione fra scuola e territorio, per far sì che ognuno possa svolgere, secondo le proprie possibilità e peculiarità, una feconda alleanza per valorizzare gli organismi deputati alla partecipazione: promuovere il dialogo, l'incontro la collaborazione tra i diversi educatori, attiva e sostiene iniziative di formazione su progetti condivisi.
- La scuola e il territorio con le sue molteplici esperienze e forme aggregative rappresentano luoghi decisivi per realizzare queste concrete modalità di alleanza educativa.
- La scuola è considerata una risorsa per il territorio, il quale a sua volta è risorsa per la scuola; il sistema formativo integrato è costituito da un quadrilatero, ovvero dalla famiglia, dalla scuola, dagli enti locali e dall'associazionismo, ognuno dei quali è specifico e complementare, specifico perché ogni agenzia è chiamata ad esplicitare in proprio campo formativo e complementare perché tutti insieme concorrono a realizzare un progetto educativo-formativo completo.
- La scuola dell'infanzia San Giuseppe è, infine, "espressione del diritto di tutti i cittadini alla libertà di educazione, e del corrispondente dovere di solidarietà nella costruzione della convivenza civile". Essa rende possibile nel territorio in cui opera il raggiungimento di un importante obiettivo di convivenza democratica, costituito dalla realizzazione nel nostro Paese di un sistema integrato di servizio scolastico, sulla base del fondamentale principio di sussidiarietà espressamente riconosciuto nella Costituzione.

Il presente Progetto Educativo è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione

In data: _____

Il Presidente
